

Испитна питања из Предшколске педагогије

1. Предшколска педагогија као посебна дисциплина Педагогије
2. Предмет Предшколске педагогије као научне дисциплине
3. Предшколска педагогија као наставна дисциплина
4. Задаци Предшколске педагогије као наставне дисциплине
5. Однос Предшколске педагогије као научно-наставне дисциплине и других педагошких дисциплина које се баве васпитањем деце раног узраста
6. Циљ и задаци Предшколске педагогије
7. Функције Предшколске педагогије
8. Конституисање Предшколске педагогије као научне дисциплине и допринос мислиоца о васпитању (Платон, Аристотел, Квинтилијан Марк Фабије, Коменски, Жан Жак Русо, Јохан Хајнрих Пестолоци, Роберт Овен, Фридрих Фребел, Овид Декроли, К. Д. Ушински, Џон Лок, Марија Монтесори)
9. Однос Предшколске педагогије и Психологије
10. Однос Предшколске педагогије и Социологије
11. Однос Предшколске педагогије и Антропологије
12. Однос Предшколске педагогије и Филозофије
13. Методологија истраживања проблема Предшколске педагогије
14. Наслеђено и стечено као чиниоци развоја
15. Васпитање и чиниоци развоја (Брунер и Пијаже)
16. Средински чиниоци развоја
17. Култура као чинилац развоја
18. Унутрашња неравнотежа као покретач развоја
19. Однос васпитања и развоја
20. Акцелерација и амплификација развоја
21. Активност детета као чинилац развоја
22. Дисциплиновање деце
23. Деца и образовање
24. Законитости развоја у раном узрасту и процес васпитања
25. Значај предшколског периода (детињства) за развој личности детета
26. Опште законитости психо-физичког развоја
27. Критични периоди за васпитање и образовање деце
28. Карактеристике предшколског узраста и васпитање
29. Основне активности и облици рада у предшколској установи
30. Дефиниција игре
31. Психоаналитичка теорија игре
32. Когнитивистичка теорија игре
33. Функционалне игре
34. Символичке игре
35. Игре са готовим правилима
36. Конструкторске игре
37. Васпитна вредност дечје игре
38. Усмерене активности или планиране ситуације учења
39. Слободне активности
40. Историјски развој предшколских установа

41. Идеја о васпитању Јан Амоса Коменског
42. Јан Амос Коменски – Материнска школа
43. Предшколски систем васпитања Фридриха Фребела
44. Идеје о васпитању Фридриха Фребела (педагошки систем)
45. Педагогија Марије Монтесори (Ортофеничка школа, периоди осетљивости, упијајући ум)
46. Принципи Марије Монтесори (принцип рада, принцип независности, снага дечије пажње, дечија воља, развој интелигенције представља кључ за разумевање самог живота, развој дечије имагинације и креативности, развој емоционалног и духовног живота детета, стадијуми у дечјем развоју)
47. Настанак и развој вртића
48. Настанак и развој вртића на територији бивше Југославије
49. Савремене предшколске установе
50. Емоционални развој детета и регулисање дечјег понашања
51. Адаптација деце у предшколској установи
52. Непожељне реакције и облици који указују на тешкоће у адаптацији
53. Могућност превазилажења проблема у процесу адаптације
54. Интелектуално васпитање
55. Задаци интелектуалног васпитања
56. Пажња и услови њеног развоја
57. Развој памћења
58. Карактеристике маште
59. Развој дечјег мишљења
60. Развој говора
61. Задаци, методе и средства развоја говора
62. Подстицање природне радозналости и развијање мотивације за учење
63. Развијање математичко-логичког мишљења
64. Физичко васпитање
65. Задаци физичког васпитања
66. Методе физичког васпитања
67. Средства физичког васпитања
68. Морално васпитање
69. Задаци моралног васпитања
70. Значај мотива у процесу моралног васпитања
71. Породица као фактор моралног васпитања
72. Улога васпитача и вршњака у моралном васпитању
73. Радно васпитање (васпитање радних навика)
74. Методе и средства моралног и радног васпитања
75. Естетско васпитање
76. Задаци естетског васпитања
77. Принципи естетског васпитања
78. Уметност као средство естетског васпитања
79. Развијање дечјег стваралаштва (стваралаштво или креативност)
80. Функције дечијег стваралаштва и подстицање дечјег стваралаштва
81. Васпитно-образовни задаци који стимулишу дечје стваралаштво
82. Повољни услови за развој стваралаштва
83. Модел А предшколског програма
84. Модел Б предшколског програма

85. Године узлета, концепција учења у предшколској установи
86. Како видимо дете (Године узлета)
87. Односи и делање (Године узлета)
88. Игра (Године узлета).

Предметни наставник,
Проф. др Далиборка Поповић

Предметни наставник,
Проф. др Далиборка Поповић
емаил: dpopovic@np.ac.rs