

Развојна психологија

Испитна питања

2025/2026

1. Предмет развојне психологије
2. Појам развоја и појам зрелости
3. Чиниоци психофизичког развоја
4. Законитости психофизичког развоја
5. Критични периоди развоја и Развојна криза
6. Детињство као културно-историјска категорија
7. Периодизације развоја
8. Карактеристике раног детињства
9. Теорије психичког развоја
10. Пренатални развој (развој пре рођења)- уводни део
11. Оваријални или стадијум овума у пренаталном развоју
12. Ембрионални стадијум у пренаталном развоју
13. Фетални стадијум у пренаталном развоју
14. Сензорна осетљивост фетуса
15. Моторна активност фетуса
16. Утицај средине на развој плода (пренатално учење)
17. Утицај пренаталног на каснији развој
18. Период новорођенчета- уводни део
19. Превремено рођено дете (*prematurus*).
20. Опште карактеристике новорођенчета
21. Сензорне и перцептивне способности новорођенчета- сва чула
22. Преференција социјалних дражи у периоду новорођенчета
23. Моторно понашање новорођенчета
24. Оптимална средина за развој детета у периоду новорођенчета
25. Телесни раст и развој у раном детињству
26. Моторни развој предшколског детета- уводни део
27. Опште карактеристике моторног понашања
28. Законитости моторног развоја
29. Развојна мапа моторике
30. Развој локомоције
31. Развој прехензије
32. Уредан моторни развој као показатељ укупног психичког напредовања детета
33. Сензорно- перцептивни развој предшколског детета- уводни део
34. Развој чулне осетљивости- сва чула
35. Развој перцепције
36. Социјална подешеност перцептивног апарата
37. Развој разликовања боја и опажања дубине
38. Шема постојаног објекта
39. Подстицање развоја перцептивних способности
40. Развој пажње
41. Развој учења и памћења код предшколског детета- уводни део
42. Развој класичног условљавања
43. Развој инструменталног учења (инструментално условљавање)
44. Развој учења по моделу
45. Развој учења увиђањем
46. Развој памћења
47. Развој интелигенције: Пијажеова теорија стадијума
48. Сензомоторни стадијум у развоју интелигенције

49. Развојни ступњеви сензомоторне интелигенције
50. Симболичка функција у оквиру сензомоторне интелигенције
51. Преоперациони стадијум у развоју интелигенције
52. Дечја слика света
53. Егоцентризам (реализам, анимизам, артифицијелизам).
54. Прелогизам у мишљењу деце са свим појавним облицима (синкретизам, јустапозиција, одсуство релационог мишљења, неосетљивост на противречности)
55. Прекаузалитет у мишљењу деце (сви појавни облици)
56. Основни облици преоперационог мишљења
57. Стадијум конкретних операција у развоју интелигенције
58. Тестови конзервације.
59. Тестови серијације и тестови класификације.
60. Главне карактеристике формално-операционог мишљења
61. Реверзибилност формалних операција
62. Логичко-математичка структура формалних операција
63. Истраживања формалних операција- Проблеми
64. Истраживања формалних операција- Методологија
65. Истраживања формалних операција- Приступ
66. Критике концепта формалних операција
67. Критика универзалности формалних операција и логичко-математичког модела формалних операција
68. Ограничења конкретних операција и формалне операције у развоју интелигенције
69. Културни развој виших менталних функција (теорија Виготског)
70. Културно специфичне разлике у менталном функционисању (пример развоја математичког мишљења)
71. Ко-конструкција наспрам конструкције у теорији Виготског
72. Зона наредног развоја и однос учења и развоја
73. Развој појмова код деце према истраживањима Виготског и начин испитивања појмова код деце
74. Фазе у развоју појмова
75. Подстицање интелектуалног развоја и унапређење интелектуалних способности
76. Усвајање језика и развој говора код предшколског детета- увод
77. Језик и говор
78. Прелингвистичка фаза у развоју говора
79. Лингвистичка фаза у развоју говора
80. Језик и мишљење
81. Егоцентрични говор и социјализовани говор
82. Социо- емоционални развој предшколског детета- увод
83. Рана социјална интеракција
84. Афективна комуникација
85. Когнитивна комуникација
86. Афективно везивање (attachment)
87. Фазе у развоју емоционалне везаности
88. Обрасци емоционалне везаности и тест реакције на странца
89. Поремећаји емоционалног везивања
90. Дечје емоције
91. Социјализација емоција: регулација и контрола
92. Хоризонтални односи: социјалност и социјабилност детета
93. Подршка социјално– емоционалном развоју и емоционално подучавање
94. Развој личности у раном детињству и почеци развоја личности
95. Развој свести о себи
96. Развој полног идентитета
97. Чиниоци развоја личности и одлике развоја темперамента у раном детињству

- 98. Утицај породичне средине на развој личности и међусобни односи деце
- 99. Утицај непотпуне породице на развој личности
- 100. Квалитет предшколског васпитања у вртићу
- 101. Прилагођавање одојчета и малишана вртићу
- 102. Прилагођавање вртићу деце раног детињства
- 103. Дечија игра
- 104. Теорије игре
- 105. Одлике и облици игре
- 106. Дечје играчке
- 107. Стадијуми развоја дечјег цртања
- 108. Цртеж као дијагностичко и терапијско средство